

Základná škola _____

Mesačný plán vyučovania – Slovenský jazyk a literatúra

Trieda: 1. ročník

Mesiac: September

Školský rok: 2025/2026

Počet žiakov: 22

Týždenná dotácia: 5 hodín

Učiteľka: _____

Jazykové prostredie: slovenské

Preferovaný prístup: projektové vyučovanie

ŠTANDARDY

Výkonové štandardy (citácie)

„Žiak vie rozlíšiť zvukovú a grafickú podobu slova. Žiak vie členiť slová na slabiky, slabiky na hlásky.“ (Slovenský jazyk a literatúra, 1.–3. ročník, jazyková zložka)

„Žiak vie vhodne využívať jazykové i mimojazykové prostriedky (mimika, gestá) a rešpektuje základné komunikačné pravidlá.“ (Slovenský jazyk a literatúra, 1.–3. ročník, jazyková zložka)

„Žiak vie napísať správne tvary písmen a číslíc a dodržiava hygienické návyky pri písaní.“ (Slovenský jazyk a literatúra, 1.–3. ročník, jazyková zložka)

„Žiak vie v texte nájsť informáciu uvedenú priamo.“ (Slovenský jazyk a literatúra, 1.–3. ročník, jazyková zložka)

„Žiak vie aktívne počúvať hovorený text a reagovať na jednoduchými odpoveďami alebo otázkami.“ (Slovenský jazyk a literatúra, 1.–3. ročník, jazyková zložka)

Obsahové štandardy (citácie)

„Pozdrav, oslovenie, predstavenie sa, privítanie, rozlúčenie, prosba, ospravedlnenie.“

„Grafomotorické cvičenia, línie, tvary, písanie po línii, správny úchop pera.“

„Rozlíšenie zvukovej a grafickej podoby slova.“

„Elementárne základy techniky aktívneho počúvania: reagovať otázkami na vypočuté texty; reprodukcia textov na základe počúvania.“

(Lokátor: Príloha č. 1 k Dodatku č. 7 k ŠVP – Jazyk a komunikácia, obsahový štandard pre 1.–3. ročník)

CIELE

Obsahové

- Osvojiť si základné pravidlá komunikácie v škole a triede.
- Rozvíjať schopnosť aktívne počúvať a reagovať primerane situácii.
- Precvičovať grafomotoriku, uvoľniť ruku, osvojiť si správny úchop pera a držanie tela.

- Pripraviť žiačku na osvojovanie písmen – rozvíjať zrakové, sluchové a pohybové vnímanie.

Kognitívne

- Rozpoznať tvar písmen a čiar, smer písania, poradie ťahov.
- Identifikovať prvé písmená mena, spájať zvuk a písmeno.
- Porozumieť základným pokynom a reagovať na ne.
- Porozumieť jednoduchému hovorenému textu a odpovedať na jednoduché otázky.

Motorické

- Rozvíjať jemnú motoriku ruky prostredníctvom písania čiar, slučiek, oblúkov.
- Zvládnuť úchop pera a koordináciu oka a ruky.

OČAKÁVANÉ VÝSTUPY UČENIA

- Žiačka sa predstaví a pozdraví podľa situácie.
- Žiačka dodržiava základné pravidlá komunikácie v triede.
- Žiačka zvláda základné grafomotorické cvičenia s ohľadom na správny úchop a držanie tela.
- Žiačka vie pomenovať svoje meno a prvé písmeno svojho mena.
- Žiačka sa orientuje v písanke, dodržiava smer písania.
- Žiačka odpovedá na jednoduché otázky týkajúce sa krátkeho hovoreného textu.

TEMATICKÉ CELKY – SEPTEMBER

Týždeň	Tematický celok	Obsah učiva	Očakávané výstupy	Hodiny
1. týždeň	Komunikačné situácie v triede	Pozdrav, oslovenie, predstavenie sa, triedne pravidlá	Žiačka sa pozdraví a predstaví. Používa zdvorilostné frázy.	5
2. týždeň	Orientácia v písanke	Správny úchop pera, držanie tela, uvoľňovacie cviky	Žiačka drží pero správne, vykonáva základné grafomotorické cvičenia.	5
3. týždeň	Grafomotorika	Línie, slučky, oblúky, smery písania, rytmus v písaní	Žiačka kreslí plynulé tvary, sleduje smer písania.	5
4. týždeň	Moje meno a prvé písmeno	Rozpoznanie tvaru a zvuku prvého písmena mena, opis vlastného mena	Žiačka spozná písmeno svojho mena, napíše ho podľa predlohy, číta jednoduché slabiky.	5

Spolu: 20 hodín (4 týždne, 5 hodín týždenne)

PRIEREZOVÉ TÉMY A MEDZIPREDMETOVÉ PRESAHY

- **Osobnostný a sociálny rozvoj:** učenie sa predstavovať a komunikovať s ostatnými.
 - **Človek a hodnoty:** vzájomná úcta, rešpekt, zdvorilosť.
 - **Umenie a kultúra:** rytmizácia pohybu pri grafomotorike, spojenie s hudbou a výtvarnou činnosťou.
-

HODNOTENIE A DOKUMENTÁCIA

- Formujúce hodnotenie: pochvala, slovné povzbudenie, pozorovanie pokroku.
 - Sumárne hodnotenie: úroveň zvládnutia grafomotoriky, schopnosť reagovať na otázky a komunikačné správanie.
 - Dokumentácia: záznamy v triednej knihe, portfólio žiacky (ukážky písania, kresby).
-

MATERIÁLY A ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE

- Pomôcky: písanky, ceruzky, pastelky, pracovné listy, obrázky mien, plagát s pravidlami triedy.
 - Technické vybavenie: interaktívna tabuľa, projektor.
 - Forma práce: individuálna, párová, skupinová.
 - Projekt mesiaca: „**Moje meno – moja značka**“ (výtvarno-jazykový projekt o vlastnom mene).
-

INKLÚZIA A PODPORNÉ OPATRENIA

Univerzálny dizajn učenia:

- Vizuálna podpora (piktogramy, ukážky úchopu).
 - Využitie rytmizácie a pohybu pri nácviku písania.
 - Možnosť voľby nástroja (trojhranná ceruzka, ergonomické pero).
-

Dátum: __

Vypracovala: ____

Verzia: 1.1