

Základná škola _____

Týždenný plán vyučovania – Slovenský jazyk a literatúra

Trieda: 1. ročník

Týždeň: 1. – 5. september 2025

Školský rok: 2025/2026

Počet žiakov: 22

Týždenná dotácia: 5 hodín

Učiteľka: _____

Jazykové prostredie: slovenské

Preferovaný prístup: projektové vyučovanie

ŠTANDARDY

Výkonové štandardy (citácie)

„Žiak vie vhodne využívať jazykové i mimojazykové prostriedky (mimika, gestá) a rešpektuje základné komunikačné pravidlá.“ (Slovenský jazyk a literatúra, 1.–3. ročník, jazyková zložka)

„Žiak vie aktívne počúvať hovorený text a reagovať naň jednoduchými odpoveďami alebo otázkami.“ (Slovenský jazyk a literatúra, 1.–3. ročník, jazyková zložka)

„Žiak vie rozlíšiť zvukovú a grafickú podobu slova, pomenovať rozdiely medzi hovoreným a písaným prejavom.“ (Slovenský jazyk a literatúra, 1.–3. ročník, jazyková zložka)

Obsahové štandardy (citácie)

„Pozdrav, oslovenie, predstavenie sa, privítanie, rozlúčenie, prosba, ospravedlnenie.“

„Elementárne základy techniky aktívneho počúvania: reagovať otázkami na vypočuté texty; reprodukcia textov na základe počúvania.“

„Rozlíšenie hovoreného a písaného slova.“

(Lokátor: Príloha č. 1 k Dodatku č. 7 k ŠVP – Jazyk a komunikácia)

CIELE

Obsahové

- Osvojiť si základné komunikačné situácie v škole – pozdraviť, predstaviť sa, požiadať o niečo, poďakovať.
- Rozvíjať schopnosť aktívne počúvať a reagovať na hovorený prejav.
- Uvedomiť si význam zdvorilosti a rešpektu v komunikácii.

Kognitívne

- Rozpoznávať intonáciu a tón hlasu pri pozdrave a oslovení.
- Porozumieť jednoduchým otázkam a reagovať primerane.
- Uvedomiť si rozdiel medzi hovoreným a písaným slovom.

Motorické

- Udržať pozornosť počas rozhovoru.
- Používať primeranú gestikuláciu, mimiku a postoj pri komunikácii.

OČAKÁVANÉ VÝSTUPY UČENIA

- Žiačka sa vie predstaviť (meno, priezvisko).
- Žiačka používa pozdrav, oslovenie a poďakovanie v primeranej situácii.
- Žiačka aktívne počúva a reaguje na hovorené pokyny.
- Žiačka rozlišuje hovorené a písané slovo v jednoduchých príkladoch.

TÝŽDENNÁ DOTÁCIA A PORADIE TÉM

Deň	Téma	Obsah hodiny	Čas (min)
Pondelok	V našej triede	Privítanie, zoznámenie, rozhovor o pravidlách triedy	45
Utorok	Ako sa pozdravíme	Nácvik pozdravu, oslovenia, poďakovania; rozhovor v kruhu	45
Streda	Kto som ja	Predstavenie sa, hra „Moje meno“, opakovanie pozdravov	45
Štvrtok	Prosím a ďakujem	Komunikačné situácie, role-play, ilustrácia zdvorilosti	45
Piatok	Naše pravidlá	Opakovanie pravidiel, dramatizácia rozhovoru, pieseň o triede	45

Spolu: 5 hodín (225 minút)

PRIEREZOVÉ TÉMY A MEDZIPREDMETOVÉ PRESAHY

- **Osobnostný a sociálny rozvoj:** seba prezentácia, spolupráca, rešpektovanie pravidiel.
- **Človek a hodnoty:** úcta, zdvorilosť, prosociálne správanie.
- **Umenie a kultúra:** rytmizácia reči, dramatizácia jednoduchých dialógov.
- **Etická výchova:** porozumenie významu pozdravu a poďakovania v medziľudských vzťahoch.

HODNOTENIE A DOKUMENTÁCIA

- **Formujúce hodnotenie:** pozorovanie, slovná pochvala, spätná väzba po aktivite.
- **Sumárne hodnotenie:** úroveň zvládnutia komunikačných situácií (pozdrav, predstavenie sa, poďakovanie).

- **Dokumentácia:** zápisy v triednej knihe, portfólio žiaka – pracovné listy, kresby k téme „Moja trieda“.
-

MATERIÁLY A ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE

- **Pomôcky:** obrázky detí, plagát „Pravidlá triedy“, kartičky s pozdravmi, pracovný list „Moje meno“.
 - **Technické vybavenie:** interaktívna tabuľa, reproduktor na pieseň, projektor.
 - **Forma práce:** individuálna, párová, skupinová.
 - **Integrované aktivity:** pieseň o triede, hra na rečové situácie, rozhovory v kruhu.
-

INKLÚZIA A PODPORNÉ OPATRENIA

Univerzálny dizajn učenia:

- Vizuálna opora (obrázky a gestá k pozdravom).
- Modelovanie situácií učiteľkou.
- Striedanie pohybových a komunikačných aktivít.

Cielené opatrenia (ak sa zistí potreba):

- Individuálne vedenie rozhovoru s podporou učiteľky.
 - Diferencovaná pomoc pri osvojovaní slov a výrazov.
 - Spolupráca s pedagogickým asistentom v prípade potreby.
-

Dátum: __

Vypracovala: ____

Verzia: 1.1