

# MATERSKÁ ŠKOLA BOBRÍK

**Trieda:** Sovičky

**Téma mesiaca:** Novembrové tradície

**Týždenný plán:** 17. – 21. november 2025

**Autor:** Mgr. Maria Montessori

**Verzia:** 3.0

---

## TÉMA TÝŽDŇA

**Martin prichádza na bielom koni**

**Integrované vzdelávacie oblasti podľa ŠVPPPV:**

- Človek a spoločnosť
- Jazyk a komunikácia
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

**Kľúčové kompetencie:**

- Komunikačné kompetencie
  - Sociálne a personálne kompetencie
  - Kultúrne povedomie a vyjadrovanie
  - Kompetencie riešiť problémy a spolupracovať
- 

## CIELE TÝŽDŇA

### Obsahové ciele

- Deti sa oboznamujú s legendou o sv. Martinovi a ľudovými tradíciami.
- Deti chápu symboliku svetla, dobra, pomoci a priateľstva.
- Deti sa učia spájať tradíciu s každodenným životom.

### Kognitívne ciele

- Dieťa pozná príbeh sv. Martina, jeho skutok a význam mena Martin.
- Dieťa rozumie symbolu bieleho koňa a podkovy.
- Dieťa rozlišuje tradičné zvyky spojené s príchodom zimy.

### Motorické ciele

- Dieťa rozvíja koordináciu pohybov pri dramatickom stvárnení legendy.
  - Dieťa upevňuje správne držanie tela, rovnováhu a rytmus.
-

## ŠTANDARDY PODĽA ŠVPPP

### Výkonové štandardy:

„Dieťa sa zapája do dramatizovaných hier a vyjadruje emócie primerane situácii.“  
„Dieťa chápe význam tradícií a symbolov v kultúrnom prostredí.“

### Obsahové štandardy:

„Rozpoznáva ľudové tradície spojené s ročným obdobím.“  
„Vyjadruje sa výtvarne a dramaticky k téme sviatku.“

---

## OČAKÁVANÉ VÝSTUPY UČENIA

- Dieťa prerozpráva príbeh sv. Martina vlastnými slovami.
  - Dieťa spolupracuje v dramatizácii, rozlišuje úlohy a rešpektuje spoluhráčov.
  - Dieťa vie pomenovať symboly sv. Martina (biely kôň, plášť, hus, podkova).
  - Dieťa vyjadruje pozitívne emócie pri spoločných aktivitách.
- 

## ROZPIS AKTIVÍT PODĽA DNÍ

### Pondelok 17. 11. – Kto bol svätý Martin?

**Vzdelávacie oblasti:** Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť.

**Ciele:** Deti sa oboznamujú s legendou o sv. Martinovi, chápu jej posolstvo o pomoci druhým.

**Realizácia:** Učiteľka ponúkne rozprávku „Legenda o svätom Martinovi“ (čítanie s obrázkami). Deti rozprávajú, čo by urobili, keby niekomu mohli pomôcť.

**Materiály:** Obrázky, kniha, projektor, plášť ako symbol.

**Diferenciácia:** Logopedická podpora – opakovanie slov Martin, kôň, plášť. ADHD – úloha držiača obrázkov. OCD – predvídateľné usporiadanie sedenia.

**Evaluačné otázky:** Vie dieťa prerozprávať dej legendy? Chápe, čo znamená pomoc?

### Utorok 18. 11. – Martin na bielom koni

**Vzdelávacie oblasti:** Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra.

**Ciele:** Deti napodobňujú jazdu na koni, rozvíjajú koordináciu a rytmus.

**Realizácia:** Učiteľka ponúkne rytmickú hru – deti „cválajú“ po triede ako kone, na pokyn „sneh“ spomalia.

**Materiály:** Hudba, obruče, švihadlá.

**Diferenciácia:** ADHD – vedenie skupiny, OCD – jasné poradie pohybov.

**Evaluačné otázky:** Vie dieťa zachovať rytmus a tempo? Vie reagovať na pokyny?

### Streda 19. 11. – Martinská podkova

**Vzdelávacie oblasti:** Umenie a kultúra, Človek a svet práce.

**Ciele:** Deti vytvárajú symbol podkovy ako znak šťastia.

**Realizácia:** Učiteľka ponúkne tvorivú dielňu – deti tvarujú podkovy z cesta a zdobia semenkami.

**Materiály:** Cesto (múka, voda, soľ), semenka, tácky, valčeky.

**Bezpečnostné opatrenia:** práca na podložkách, hygiena rúk.

**Diferenciácia:** OCD – pripravený osobný pracovný priestor, ADHD – úloha rozdeľovača semienok.

**Evaluačné otázky:** Vie dieťa pomenovať, čo symbolizuje podkova? Dokáže pracovať samostatne a poriadne?

## Štvrtok 20. 11. – Martinská dramatizácia

**Vzdelávacie oblasti:** Umenie a kultúra, Jazyk a komunikácia.

**Ciele:** Deti stvárnia legendu o sv. Martinovi dramaticky.

**Realizácia:** Učiteľka rozdelí úlohy (Martin, žobrák, kone, rozprávač) a vedie dramatizáciu.

**Materiály:** Plášť, papierové meče, hudba, LED sviečka.

**Diferenciácia:** Logopedická podpora – krátke repliky s oporou o obrázky. ADHD – dynamická úloha koňa. OCD – fixná pozícia na scéne.

**Evaluačné otázky:** Vie dieťa dodržať pravidlá dramatizácie a reagovať na partnera?

## Piatok 21. 11. – Martinské svetielka

**Vzdelávacie oblasti:** Človek a spoločnosť, Umenie a kultúra.

**Ciele:** Deti vytvárajú lampáš ako symbol dobra a svetla.

**Realizácia:** Učiteľka ponúkne výrobu lampášikov z pohárov, papiera a čajovej LED sviečky. Deti si neskôr usporiadajú krátky sprievod po triede.

**Materiály:** Sklenené poháre, hodvábný papier, lepidlo, LED sviečky.

**Bezpečnostné pokyny:** používať len LED sviečky, dohľad učiteľky.

**Evaluačné otázky:** Chápe dieťa, prečo svetielko symbolizuje dobro? Vie spolupracovať pri spoločnej aktivite?

---

## ADAPTÁCIE A PODPORNÉ OPATRENIA

Podľa **Katalógu podporných opatrení 2024:** - **Logopedická podpora:** jazykové hry, rytmizácia slov, opakovanie kľúčových výrazov (§145ba ods. 12 písm. b)).

- **ADHD:** krátke bloky, úloha pomocníka, vizuálne harmonogramy (§145ab ods. 21 písm. a)).

- **OCD:** predvídateľné prostredie, stabilná rutina, individuálne tempo.

- **Alergia na laktózu:** zabezpečenie diétnych alternatív počas kuchynských aktivít (§145ab ods. 21 písm. s)).

---

## HODNOTENIE A DOKUMENTÁCIA

**Kritériá úspechu:**

- Dieťa vie prerozprávať príbeh sv. Martina.
- Vie pomenovať a vysvetliť symboly sviatku.
- Vie vyjadriť emócie prostredníctvom dramatickej hry.
- Vie spolupracovať a rešpektovať pokyny.

**Spôsob overenia:** pozorovanie, portfólio (fotografie, výtvarné práce), záznamový hárok hodnotenia dramatizácie.

---

## KOMUNIKÁCIA S RODIČMI

- Informácia cez EduPage: „Martinské svetielka – sprievod dobra“.
- Pozvanie rodičov na spoločný popoludňajší sprievod 21. novembra.

---

**Pokyn:** Dokument upravte v Canvase podľa potrieb triedy a následne exportujte do PDF pre archiváciu a kontrolu súladu so ŠVPPPV.