

MATERSKÁ ŠKOLA BOBRÍK

Trieda: Sovičky

Téma týždňa: Martin prichádza na bielom koni

Denný plán: Pondelok 17. november 2025

Autor: Mgr. Maria Montessori

Verzia: 3.2 (denný plán, súlad so ŠVPPPV a KPO 2024)

PREHLAD DŇA S ČASOVÝM PÁSMOM (návrh v súlade so zdravým režimom MŠ)

Čas	Aktivita	Charakter
6.30 – 8.00	Príchod, voľná hra, individuálna práca	adaptácia, sociálne vzťahy
8.00 – 8.20	Ranný kruh: Legenda o sv. Martinovi	Jazyk a komunikácia; Človek a spoločnosť
8.20 – 9.10	Riadená činnosť: „Rozdelím sa o plášť“ (dramatizácia)	Umenie a kultúra; sociálno-emocionálny rozvoj
9.10 – 9.30	Pohybová hra: „Plášť dobra putuje“	Zdravie a pohyb
9.30 – 10.00	Desiata, hygiena	režim
10.00 – 11.30	Pobyt vonku: „Kôň Martina“ (pohybová dráha)	Zdravie a pohyb
11.30 – 12.30	Obed, hygiena	sebahodnota a samostatnosť
12.30 – 14.00	Odpočinok: tichá hudba „Svetlo dobra“	relax, sebaregulácia
14.00 – 16.30	Popoludnie: kresba „Plášť pomoci“, voľná hra v centrách	Umenie a kultúra
16.30 – 17.00	Záver a reflexia, odchod	hodnotenie dňa

VZDELÁVACIE OBLASTI PODĽA ŠVPPPV

- Jazyk a komunikácia
- Človek a spoločnosť
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

CIELE DŇA

Ciele obsahové

- Deti sa oboznámia s legendou o svätom Martinovi a jej posolstvom pomoci.
- Deti rozlíšia základné symboly (plášť, kôň, hus, svetlo).

Ciele kognitívne

- Dieťa prerozpráva aspoň tri body z príbehu vlastnými slovami.
- Dieťa porozumie významu slov: pomoc, dobro, priateľstvo.

Ciele motorické

- Dieťa rozvíja koordináciu a rytmus v pohybovej hre a v dramatizácii.

ŠTANDARDY (mapovanie na ŠVPPPV bez priamej citácie)

- **Jazyk a komunikácia:** porozumenie počutému textu; súvislé vyjadrovanie; rozširovanie slovnej zásoby k téme.
- **Človek a spoločnosť:** prosociálne správanie; orientácia v tradíciách; pravidlá spolupráce.
- **Umenie a kultúra:** dramatické napodobenie postáv a dejov; výtvarné vyjadrenie symbolu.
- **Zdravie a pohyb:** koordinácia pohybov, rytmus, bezpečný pohyb v priestore.

HLAVNÁ RIADENÁ AKTIVITA DOPOLUDNIA

Názov: Legenda o svätom Martinovi a „Rozdelím sa o plášť“

Vek a skupina: 5 – 6 rokov, celá trieda

Časová náročnosť: 40 minút

Odporúčaný čas: 8.20 – 9.10

Materiály a technické vybavenie: obrázková kniha/ prezentácia, plášť ako rekvizita, biela figúrka koňa, LED sviečka, koberec, projektor.

Realizácia, krok po kroku

- Učiteľka ponúkne krátky príbehový vstup s obrázkami, položí otázky na porozumenie.
- Učiteľka použije plášť ako reálny predmet, rozdelí ho symbolicky na dve časti a vysvetlí motív pomoci.
- Učiteľka ponúkne deťom jednoduché role pre mini-dramatizáciu (Martin, človek v núdzi, rozprávač).
- Učiteľka vedie dialóg o tom, ako môžu deti pomôcť v MŠ a doma.
- Učiteľka sleduje, ako deti formulujú vety, podporí modelovými vetami a povzbudením.

Diferenciácia a adaptácie

- **Logopedická podpora:** Učiteľka ponúkne piktogramy slov a krátke repliky; poskytne predĺžený čas na odpoveď.
- **ADHD:** Učiteľka prideli dynamickú rolu „správca rekvizít“ a umožní krátke pohybové prestávky.
- **OCD:** Učiteľka pripraví fixné miesta na koberci a vizuálny plán krokov.
- **Alergia na laktózu:** bez kontaktu s potravinami, iba edukačné rekvizity.

Hodnotenie, kritériá úspechu a záznam

- **Kritériá:** dieťa prerozpráva tri body z príbehu; pomenuje aspoň dva symboly; počas dramatizácie dodrží pravidlá.
- **Spôsob overenia:** priebežné pozorovanie, verbálna spätná väzba, krátky zápis do portfólia.

Alternatíva pri zmene podmienok

- Prezentácia s komentovanými obrázkami; bábková dramatizácia pri menšom priestore.

Bezpečnostné pokyny a organizácia priestoru

- Učiteľka zabezpečí voľný priestor bez prekážok; rekvizity sú bezpečné; sedíme v polkruhu.
-

POHYBOVÁ AKTIVITA DOPOLUDNIA

Názov: „Plášť dobra putuje“

Oblasť: Zdravie a pohyb

Čas: 9.10 – 9.30

Materiály: ľahký šál/plášť, hudba.

Realizácia, krok po kroku:

- Učiteľka ponúkne kruh; deti si odovzdávajú „plášť dobra“ v rytme hudby.
- Učiteľka na signál pozastaví hudbu; dieťa s plášťom povie jednu vetu, ako môže pomôcť.
- Učiteľka sleduje striedanie a rešpekt k hovoriacemu.

Bezpečnosť: mäkké predmety, kontrola vzdialeností, plynulé tempo.

POBYT VONKU

Názov: „Kôň Martina“ – pohybová dráha

Čas: 10.00 – 11.30

Materiály: obruče, kužele, švihadlá, kriedy na značky.

Realizácia, krok po kroku:

- Učiteľka vyznačí dráhu (klus, cval, otočka, prechod mostíkom z obručí).
- Učiteľka dáva signály tempo/stop; motivuje k plynulým prechodom.
- Učiteľka sleduje držanie tela, koordináciu a dodržiavanie pravidiel.

Alternatíva pri zlom počasí: dráha v telocvični alebo rytmické cvičenia v triede.

Bezpečnosť: kontrola povrchu; rozostupy; pitný režim.

POPOLUDNIE A ZÁVER

Názov: „Plášť pomoci“ – kresba a rozprávanie

Čas: 14.00 – 16.30

Materiály: výkres, voskovky/fixky, nástenka „Naše dobré skutky“.

Realizácia:

- Učiteľka ponúkne tichú kresbu plášťa a situácie, kedy dieťa niekomu pomôže.
- Učiteľka vyzve deti, aby v jednej vete opísali svoj obrázok; obrázky vystaví.

Hodnotenie: slovná reflexia, portfólio, nástenka dobrých skutkov.

EVALUAČNÉ OTÁZKY (interné)

- Rozumeli deti posolstvu legendy o pomoci?
 - Vedeli pomenovať a vysvetliť aspoň dva symboly?
 - Ako deti spolupracovali v dramatizácii a pri pohybovej aktivite?
 - Boli adaptácie pre deti so ŠVVP účinné?
-

OČAKÁVANÉ VÝSTUPY UČENIA

- Dieťa prerozpráva tri body z príbehu, pomenuje symboly a prejaví empatiu.
 - Dieťa bezpečne zvládne pohybovú dráhu podľa pokynov.
 - Dieťa vytvorí kresbu „Plášť pomoci“ a opíše ju jednou vetou.
-

DIFERENCIÁCIA A PODPORNÉ OPATRENIA (KPO 2024)

- **Logopedická stimulácia:** rytmizácia slov, piktogramy, modelové vety.
 - **ADHD:** krátke bloky, roly pomocníka, časté zapojenie pohybu.
 - **OCD:** pevné poradie krokov, vlastné miesto a set materiálov, predvídateľnosť.
 - **Alergia na laktózu:** bezkontaktné aktivity s potravinami počas celého dňa.
-

BEZPEČNOSTNÉ POKYNY A ORGANIZÁCIA PRIESTORU

- Voľný priestor na koberec a dramatizáciu; bezpečné rekvizity.
 - Kontrola povrchu a rozostupy v pohybovej dráhe.
 - Hygiena rúk pred a po aktivitách.
-

POZNÁMKY K SPOLUPRÁCI S RODIČMI

- Učiteľka informuje na EduPage o téme týždňa a krátko zhrnie dnešný deň.
 - Učiteľka ponúkne rodičom tip na domácu diskusiu: „Ako sa vieme podeliť doma?“
-

Pokyn: Dokument upravte v Canvase podľa potrieb triedy a následne zvolte export do PDF pre internú archíváciu. Metadáta: názov, autor, dátum, verzia sú uvedené v hlavičke.